



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Кольо Фичето”

гр. Бургас 8000, бул. ”Ст. Стамболов” № 69



056/54 -27-76, 54-60-64



056/53-00-94

e-mail: info-200245@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

инж. Даниела Симеонова

Директор

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ в ПГСАГ „Кольо Фичето“

Учебна 2026 / 2027 година



Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажменти, за да стане училището по-добро място за живот и учене и има за цел да повиши общественото доверие в институцията, както и да издигне престижа на учебното заведение.

Кодексът е създаден на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и правилника за дейността на училището.

Чл.1. (1) Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал, са партньори с общи права и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл.2 Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл.3 Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Чл.4 Базовите ценности и компетентности в гимназията са:

1. Компетентност – педагогическите специалисти и служителите притежават знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност.
2. Ефективност – педагогическите специалисти и служителите постигат максимални резултати от труда.
3. Отговорност и изпълнителност – педагогическите специалисти и служителите изпълняват добросъвестно трудовите си задължения.
4. Вежливост - педагогическите специалисти, служителите, учениците и родителите на ученици имат любезно поведение.
5. Честност - педагогическите специалисти, служителите, учениците и родителите на ученици коректно представят своята гледна точка.
6. Лоялност - педагогическите специалисти, служителите и работниците се отнасят почтително и уважително към институцията.
7. Подходящ външен вид - педагогическите специалисти, служителите и учениците се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на средата, в която работят.



Чл.5 ПГСАГ „Кольо Фичето“ - Бургас се стреми към постигане на:

1. Максимални резултати в образователната и възпитателна работа с учениците.
2. Обществено признание - създаване на привлекателна визия на училището.
3. Ползност за обществото - подпомага обществено - икономическото развитие на страната.
4. Колегиални отношения - изграждане на взаимно приемливи отношения между педагогическите специалисти, служителите и работниците.

РАЗДЕЛ I

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И СЛУЖИТЕЛИ

Чл.6 (1) Педагогическите специалисти и служителите ПГСАГ „Кольо Фичето“- Бургас осъществяват дейността си при спазване принципите за законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност, както и да не уронват престижа на учебното заведение.

(2) Всеки педагогически специалист и служител е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

1. спазва действащото в Република България законодателство;
2. съдейства за провеждането на общинската и държавна образователна политика, основаващи се на принципа на правовата държава;
3. осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и укрепване на доверието в училищната институция;
4. изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно, като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на учениците и техните родители;
5. отнася се любезно, възпитано и с уважение към всеки, като зачита правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация;

Чл.7 Всички педагогическите специалисти и служители са длъжни да познават и да спазват:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи.
2. Закона за класифицираната информация.
3. Закона за защита от дискриминация.
4. Етичния кодекс на училището.
5. Вътрешноучилищните документи - правилници, правила, инструкции, инструктажи и други документи, свързани с нормалното функциониране на училището.



Чл.8 При изпълнение на професионалните си задължения педагогическите специалисти и служителите подпомагат ръководството на училището, проявявайки висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на стратегията за развитие на училището и държавната образователна политика, както и при изпълнението на взетите решения на педагогически съвет и заповедите на директора.

Чл.9 (1) При изпълнение на професионалните си задължения педагогическите специалисти и служителите се придържат към лоялно поведение и почтеност в действията си, като създават увереност у ръководителя, че може да им се довери и да разчита на тях.

(2) Педагогическите специалисти и служителите са длъжни да изпълняват добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените им указания.

(3) Педагогическите специалисти и служителите изпълняват само законосъобразните нареждания на горестоящите органи.

(4) Педагогическите специалисти и служителите изпълняват задълженията и функциите, определени в длъжностната характеристика на всеки от тях, и стриктно изпълняват заповедите на горестоящите органи.

(5) Педагогическите специалисти, служителите открито и честно поставят пред Директора проблемите, с които се сблъскват в процеса на работа, както и свои идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.10 При изпълнение на професионалните си задължения педагогическите специалисти и служителите работят честно и безпристрастно, като не допускат да им влияят лични и политически пристрастия.

Чл.11 (1) Педагогическите специалисти и служителите опазват училищното имущество с отговорност и не допускат използването му за лични цели.

(2) Педагогическите специалисти и служителите своевременно информират съответния ръководител за загуба или повреждане на училищно имущество.

(3) Всички педагогически специалисти и служители могат да ползват имуществото, документите и информацията на училището само за осъществяване на служебните си задължения.

Чл.12 Педагогическите специалисти и служителите противодействат на корупционни прояви и други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на училището.

Чл.13 (1) Педагогическите специалисти и служителите са честни и точни по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към образователната институция.



(2) Педагогическите специалисти и служителите се стремят да декларират точно и навреме данните за определяне на данъчните им задължения и да погасяват

своевременно финансовите си задължения, така че да не уронват престижа на образователната институция.

(3) Педагогическите специалисти подават декларация до един месец от началото на всяка учебна година, че не са предоставяли образователни услуги срещу заплащане или са предоставяли образователни услуги срещу заплащане през предходната учебна година.

(4) Педагогическите специалисти и служителите не извършват дейности, посочени в законодателството като несъвместими с техните задължения и отговорности, и не получават доходи от такива дейности.

Чл.14 (1) Педагогическите специалисти и служителите придобиват и управляват личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното положение.

(2) Педагогическите специалисти и служителите не допускат конфликт на интереси.

Чл.15 Със своето лично поведение и чувство за отговорност педагогическите специалисти и служителите дават пример на учениците и родителите им, а ръководството и директорът на училището на своите подчинени.

Чл.16 (1) В своите колегиални отношения педагогическите специалисти и служителите се ръководят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.

(2) Проявяват уважение и коректност, като не допускат поведение, накърняващо достойнството и правата на отделната личност.

(3) Уважават мнението на колегите си и се съобразяват с правото им на личен живот.

(4) При възникнали спорове с колеги, търсят намесата на прекия ръководител за тяхното разрешаване, което се осъществява в рамките на добрия тон, без присъствието или намесата на външни лица.

(5) Не уронват доброто име и не поставят под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(6) Помагат на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

(7) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.



Чл.17 В отношенията си с учениците:

- (1) Педагогическите специалисти и служителите изпълняват задълженията си безпристрастно и непредубедено, като създават условия за равнопоставеност на учениците и правят всичко възможно обучението да бъде достъпно за всеки, съгласно нормативната уредба.
- (2) Опазват данните и личната информация на учениците, станали им известни при/или по повод изпълнението на служебните им задължения.
- (3) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

Чл.18 В отношенията с родителите:

- (1) Произнасят се по исканията на родителите (настойниците), като им предоставят цялата необходима информация с оглед защитата на техните права и интереси.
- (2) Отговарят на родителите (настойниците) на поставените въпроси съобразно функциите, които изпълняват, като при необходимост ги пренасочват към друг учител или служител, притежаващ съответната компетенция.
- (3) При възникнала конфликтна ситуация осигуряват съдействие на родителите за разрешаването ѝ.
- (4) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

Чл.19 Педагогическите специалисти и служителите се стремят да не предизвикват с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването им се стремят да ги преустановят или разрешат, като запазват спокойствие, контролират емоциите и действията си не допускат участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

Чл.20 При възлагане на служебна задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт между служебните им задължения и частните им интереси, педагогическите специалисти и служителите са длъжни своевременно да информират Директора.

Чл.21 Педагогическите специалисти и служители, на които станат известни факти и обстоятелства за възникнал конфликт на интереси в училището, са длъжни да предприемат необходимите мерки за изясняване на въпроса.

Чл.22 Педагогическите специалисти и служителите не използват своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.



Чл.23 Педагогическите специалисти и служителите, които са напуснали училището, нямат право да се възползват, да изнасят или да злоупотребяват с информацията, която им е станала известна във връзка с длъжността, която заемат, или функциите, които са изпълнявали.

РАЗДЕЛ II

УЧЕНИЦИ

Чл.24 Приоритет на ученика е личностното му развитие и успех, които произхождат от естеството на дейност в училище и са силно зависими от благоприятния климат на сигурност и позитивна подкрепа в училището.

Чл.25 Учениците са длъжни да следват поведение съобразно законите, общоприетите морални норми и общочовешки ценности, да не уронват престижа на училището и да пазят неговия авторитет.

Чл.26 (1) Ученическата общност развива и отстоява следните основни принципи във взаимодействието между учениците:

1. Толерантност към различията – не се допуска дискриминация и негативно отношение към етнически произход, религия, пол, националност, език, здравословен и физически статус и особености, или на базата на материалния или социален статус на родителите.
2. Уважение към съучениците – проявяване на взаимно зачитане както в реалната училищна среда, така и във виртуалното пространство.
3. Създаване на позитивна, сигурна и подкрепяща среда за всеки един ученик – възникнали конфликти се решават по ненасилствен и мирен начин, при спазване на добрия тон.

(2) Горепосочените принципи във взаимодействието се реализират ежедневно от учениците чрез спазване на следните конкретни правила за поведение:

1. Приемане на хората такива, каквито са;
2. Зачитане на достойнството на другите и уважаване на техните права;
3. Проявяване на постоянна толерантност и коректност;
4. Взаимно подпомагане и съвместна работа за постигане на общия успех;
5. Изразяване на уважение към учителите и персонала в училището;
6. Упражняване на емпатия, емоционална интелигентност и самоконтрол при наличие на спорове или конфликтни ситуации;
7. Разрешаване на конфликти по мирен път;
8. Търсене на конструктивно решение на възникналите проблеми със съдействието на класния ръководител, педагогическия съветник, училищния психолог и училищното ръководство.



9. Постоянна грижа за собственото и на другите здраве, безопасност и сигурност;
10. Опазване на училищното имущество със същата грижа, с която се пазят личните вещи;
11. Активна грижа за чистотата в училище и извън него, както и за опазването на околната среда;
12. Познаване и стриктно спазване на приетите правила и вътрешния ред в училището;
13. Утвърждаване на доброто име на гимназията в обществото;
14. Поемане на пълна лична отговорност за изречените думи и извършените действия.

Чл.27 Учениците защитават своята позиция свободно, но без да накърняват свободата и достойнството на другите. Проявяват толерантност и коректност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл.28 Учениците проявяват уважение към личността на всеки участник в УО: изслушват внимателно, излагат аргументи, не изразяват несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявяват неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл.29 Учениците открито и честно поставят пред педагогическите специалисти и/или ръководството проблемите, с които се сблъскват в процеса на обучението си, както и свои идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.30 В своята дейност учениците се стремят да не нарушават личното пространство на другите. Не участват в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

Чл.31 (1) Учениците съдействат на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения.

(2) Функциите и компетентностите на органите на ученическото самоуправление (Ученическият съвет) и на техните представители се разпростират единствено върху въпроси, засягащи ученическата общност. Ученическият представител не притежава правомощия да разглежда, да посредничи, да се произнася или да участва в процедури по разглеждане на сигнали, конфликти или нарушения, засягащи педагогическите специалисти, непедагогическия персонал или родителите, освен когато конкретният случай пряко засяга ученик или група ученици.

Чл.32 Ако ученик разбере за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на друг ученик, той има морална отговорност да предупреди родител или учител, ръководството, педагогически съветник или училищен психолог, за да предотврати последствията.



Чл.33 Учениците се явяват в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и регламентирания стил на обличане в Правилника за дейността на гимназията. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

РАЗДЕЛ III

РОДИТЕЛИ

Чл.34 Родителите са длъжни да следват поведение съобразно законите, общоприетите морални норми и общочовешки ценности, да не уронват престижа на училището и да пазят неговия авторитет.

Чл.35 Родителите на ученици в ПГСАГ „Кольо Фичето”- Бургас съобразяват своето поведение с принципите на:

1. Уважение към институцията, учителите и служителите ѝ;
2. Нормативната уредба, регламентираща правата и задълженията на техните деца;
3. Толерантно отношение, коректност и лоялност към доброто име на училището.

Чл.36 (1) Родителите/настойниците са партньори с педагогическите специалисти и служителите в училището и участват в процеса на обучение и възпитание на своите деца.

(2) Работят както в интерес на своето дете, така и в интерес на всички ученици в училището.

(3) Подпомагат за утвърждаването на авторитета на училището.

Чл.37 Родителите/настойниците съдействат на педагогическите специалисти във връзка с провеждането на ползотворен за всички образователен процес. Те информират педагогическите специалисти за някои особености на детето или промени в емоционалното или здравословното му състояние, за да бъде постигната по-голяма ефикасност в работата му с конкретен педагогически специалист или по конкретен учебен предмет.

Чл.38 Родителите/настойниците имат следните отговорности, свързани с етичните правила в училището:

(1) Спазват Правилника за дейността на училището и съдействат за спазването му от страна на ученика.

(2) Зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители и ученици.



- (3) Интересуват се от мнението на педагогическите специалисти и се съобразяват с него
- (4) При ситуация на конфликт с педагогически специалист, служител, друг ученик или родителите му търсят подкрепа и съдействие от ръководството. Съдействат възникналите конфликти да се разрешават спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност.
- (5) Проявяват постоянни грижи за доброто образование на своето дете, следят и насърчават неговите успехи.
- (6) Възпитават детето си чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност.
- (7) Изграждат у детето си навици за етично общуване и поведение, като упражняват контрол над ученика и налагат своя авторитет без насилие.
- (8) Родителите открито и честно поставят пред Директора проблемите, с които се сблъскват в процеса на обучението на своите деца, както и свои идеи и предложения за тяхното решаване.
- (9) Родителите противодействат на корупционни прояви и други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на училището

РАЗДЕЛ IV

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл.39 Всички констатирани нарушения на настоящия кодекс се разглеждат от комисия по етика в училището.

Чл. 40 Комисията по етика е съставена от представители на:

1. работодателя;
2. педагогическия персонал;
3. непедагогическия персонал.



РАЗДЕЛ V

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на служителите.

§2. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на служителите и защита от неоснователни обвинения.

§3. При първоначално постъпване на работа в учебното заведение, както и при внесени промени в Етичния кодекс, всеки един от педагогическите специалисти и служителите е длъжен да се запознае с разпоредбите му. Право и задължение на учениците и техните родители е също да познават и се съобразяват с настоящия кодекс.

§4. При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, педагогическият специалист и служителят, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

§5. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки един учител или служител носи дисциплинарна отговорност, съгласно Кодекса на труда.

Етичният кодекс на училищната общност в ПГСАГ „Кольо Фичето“ гр. Бургас е приет от общото събрание на персонала (Протокол № 4 /11.09.2026 г.), обществения съвет и ученическото самоуправление при спазване на реда, определен в правилника за дейността на училището.